



## אמנה בית ספרית

הורים ותלמידים יקרים,

ברצוני לשתף אתכם באמנה הבית ספרית אשר נכתבה בשנה"ל הקודמת על ידי תלמידים, צוות חינוכי והורי התלמידים:

לכל באי בית החינוך הזכות למוגנות פיזית, מילולית וחברתית, במרחב הפיזי והוירטואלי.

כולנו מתחייבים בזאת לשמור על זכות זו: לא נכה, לא נקלל ולא נחרים את האחר.

האחריות היא של כל אחד מאיתנו לפעול ברוח אמנה זו ולמנוע פגיעה באחר.

בהמשך וברוח האמנה, להלן חוקי המוגנות ואורחות החיים הבית-ספריים ומדרגי התגובות על הפרתם.

השפה האחידה והעקביות באכיפת הכללים מהווים תנאים הכרחיים ליצירת אקלים מיטבי ותחושת מוגנות.

שיתוף הפעולה שלכם ושמירה על הכללים חיוניים להצלחת דרכנו החינוכית המשותפת.

בברכת שנת לימודים מוצלחת ושנה טובה!

אורנה כהן  
מנהלת בית-החינוך

## חוקי מוגנות

אנו מאמינים בזכותנו להיות בטוחים ומוגנים.

בית החינוך יפעל באופן משמעותי כדי לתת מענה חינוכי וטיפול לתופעת האלימות על סוגיה השונים.

אין להשתמש באלימות על כל סוגיה: פיזית, חברתית ו/או כלפי רכוש.

יש לנהוג בכבוד בין כל באי בית החינוך ולהישמע להוראות ולהנחיות המבוגר האחראי - אין מקום

לסרבנות.

## אלימות פיזית

- \* חל איסור מוחלט לנקוט באלימות פיזית בכוונה : דחיפות, מכות, בעיטות, צביטות, שריטות וכדומה.
- \* יש להימנע לחלוטין מלגעת בילדה שלא בהסכמתה: לחבק, לנשק, ללטף.
- \* יש להימנע לחלוטין מלסכן אחרים: זריקת חפצים, הבאת חפצים מסוכנים וכדו'.

## אלימות מילולית במרחב הפיזי וברשתות החברתיות

- \* אין לנהוג באלימות מילולית: קללות, איומים, העלבות והצקות.
- \* אין להטריד, להציק, להתגרות או ללעוג לאחר.
- \* יש לשמור על פרטיות הזולת ולא להפיץ שמועות.
- \* חל איסור מוחלט על הטלת חרם בכל צורה שהיא.

## מדרג תגובות

- \* מקרה ראשון - שיחת בירור ותיעוד, מכתב להורים.
- \* מקרה שני - שיחת בירור ותיעוד, מכתב התראה לפני השעייה.
- \* מקרה שלישי - שיחת בירור ותיעוד, השעייה ליום אחד או יותר.
- \* חזרת התלמיד לאחר שיחה עם הנהלת בית החינוך, מחנכת הכיתה והורי התלמידים.

## שמירה על רכוש

- \* אסורה פגיעה ברכוש בית החינוך או ברכוש הזולת: גניבה, שבירת חפצים, השחתה וכד'.
- \* אין לגעת ברכוש האחר, אלא אם ניתנה הרשות של בעליו.
- \* יש להקפיד על סדר וניקיון בית החינוך בכלל ובשירותים בפרט.

## מדד תגובות

- \* מכתב להורים . תיקון הנזק או לחלופין הבאת ציוד זהה וחדש במקום הציוד שהושחת.
- \* במקרים של לקיחת רכוש ללא רשות, על התלמיד/ה להחזיר מיידית את הרכוש - מכתב להורים. במקרה של גרימת נזק חמור לרכוש בכוונה תחילה, התלמיד יושעה.

במקרים של אלימות חמורה הכוללת פגיעה פיזית, בהתאם לשיקול הדעת של הצוות החינוכי ובהתאם לחוזר מנכ"ל, נפעל ללא מעבר בין השלבים המתוארים .



## יחס של תלמיד כלפי איש צוות :

על התלמיד לנהוג בכבוד כלפי איש הצוות .

## תגובות

- במקרה של חוצפה כלפי איש צוות - שיחת בירור ומכתב להורים .
- במקרה של התבטאות בלתי הולמת - השעייה ליום אחד. שיחה לאחר השעייה.

## אורחות חיים

## התנהגות במהלך השיעור ובהפסקה

על התלמיד לשמור על כללי ההתנהגות בכיתה ובהפסקה ולהימנע מהפרעות למהלך התקין של השיעור.

## מדרג תגובות

- \* מקרה ראשון - שיחת בירור ורישום לצורך מעקב.
- \* מקרה שני - שיחת בירור ומכתב להורים.
- \* מקרה שלישי - הזמנת הורים לשיחה עם הצוות החינוכי.

## הופעה ולבוש



- התלמידים מחויבים להגיע בלבוש הולם:
- \* חולצה חלקה עם סמל בית-הספר.
- \* אין לנעול כפכפים .
- \* אין לחבוש כובע במהלך השיעור.
- \* בטקסים יש להגיע בחולצה בית ספרית לבנה.
- \* בפעילויות חוץ בית ספריות (טיול, סיור, הצגה וכדו') יש להגיע בחולצה בית ספרית בצבע טורקיז.

## מדרג תגובות

- \* רישום ומעקב של המחנכת.
- \* מכתב להורים .
- \* החלפת חולצה מהיצע הקיים בבית החינוך.
- \* ביטוי בתעודה.
- \*

## הכנת שיעורי בית, ביצוע מטלות בשיעור, הבאת ציוד לימודי

על התלמידים להכין את שיעורי הבית שניתנו, להביא את הציוד הנדרש לכל השיעורים ולבצע את המשימות במהלך השיעור.

## מדרג תגובות

- במקרה של שלושה מקרים של אי הכנת שיעורי בית או אי הבאת ציוד, יישלח דיווח להורים.
- במקרים חוזרים- ביטוי בתעודה בסעיף שיעורי בית\ציוד .

## היעדרויות ואיחורים

- איחורים: איחורים בתחילת יום הלימודים:
- יום הלימודים מתחיל בשעה 8:20.
- על כל איחור יש להצטייד באישור ולהירשם במזכירות.
- איחורים לשיעור:
- יש להיכנס לשיעור מיד בתום ההפסקה.



## מדרג תגובות

- \* תיעוד נוכחות ביומן המורה.
- \* שיחה עם התלמיד .
- \* מכתב להורים .
- \* עירוב גורמים נוספים בבית הספר: רכז שכבה, יועץ, מנהל.
- \* ביטוי בתעודה.
- \* בית החינוך מחויב לדווח על תלמידים מאחרים או מחסירים בקביעות, על מנת לדווח לקצין ביקור סדיר.

## כניסה לשיעור

- תלמיד שבחר לא להיכנס לשיעור :
- מקרה ראשון: מכתב להורים . התראה לפני השעיה .
- מקרה שני: השעיה . שיחה עם ההורים לאחר השעיה .